

Contenidos:

#### Unidad 1: La dimensión epistemológica de las Ciencias Sociales

Concepto de ciencia. Características del conocimiento científico. Las clasificaciones científicas. Surgimiento de las ciencias modernas. Las ciencias sociales: surgimiento y desarrollo temprano. El método científico en Ciencias Sociales. Las problemáticas históricas y epistemológicas de las Ciencias Sociales como campo científico. Las principales problemáticas del conocimiento social.

#### Bibliografía:

- Bunge, Mario. *La Ciencia. Su método y su filosofía*. Capítulo 1 ¿Qué es la ciencia?
- Prats, Joaquín. “¿Qué son las Ciencias Sociales?” en Prats, J (coord..) *Geografía e Historia. Complementos de formación disciplinar*. Barcelona. Graó. 2011
- De Luque, S. “La problemática valorativo-metodológica de las Ciencias Sociales” pp 159 a 179 en Díaz E. (edit.) *Metodología de las Ciencias Sociales*. Buenos Aires. Biblos. 1997
- Fatone, Vicente. *Lógica e Introducción a la Filosofía*. Buenos Aires. Kapelusz. Capítulo 21: La Historia, pp 221 a 227.

#### Unidad 2: La Historia como disciplina científica. Sus elementos constitutivos

La doble acepción del término historia. Historia-materia: la historia como acontecer. Historia-conocimiento: el conocimiento histórico o historiografía. El historiador y los hechos históricos. El tiempo histórico: las medidas de tiempo y las cronologías. La tensión pasado-presente. Corta, mediana y larga duración. Sincronía y diacronía. La sociedad como sujeto histórico. El espacio: lugar en el cual los hombres y mujeres desarrollan su acción en el tiempo. La periodización en Historia. Las fuentes de la Historia.

#### Bibliografía:

- Moradiellos, Enrique. *El oficio de Historiador*. Buenos Aires, Siglo XXI. Cap. 1 “¿Qué es la Historia?”, pp 1 a 20.
- Bloch, Marc. *Introducción a la Historia*, México, F.C.E., 1982. Introducción y Capítulo 1, pp 9 a 41.
- Febvre, Lucien. *Combates por la Historia*, Barcelona. Ariel, 1971. Cap. 1 y 2. pp15-58.
- Vilar, Pierre. *Iniciación al vocabulario del análisis histórico*, Barcelona, Crítica, 1982. Prólogo pp 7 a 13.
- Collingwood, R. G. *Idea de la historia*. Mexico, FCE, 1952. Epilógomenos, pp. 322 a 324
- Carr, Edward H., *Qué es la Historia*, Barcelona, Ariel, 1983, pp. 77-98.
- Braudel, Fernand. *La Historia y las Ciencias Sociales*, Alianza, Madrid, 1984. Cap.1 “Las responsabilidades de la Historia” pp 19 a 38 y Cap3: “La larga duración” pp 60 a 82.

#### Unidad 3: La historia y las historias. Tendencias historiográficas

La historiografía en Grecia y Roma. La influencia del cristianismo y la historiografía medieval. El humanismo renacentista. La historiografía decimonónica: la historia tradicional o positivismo. La Escuela de los Annales: sus etapas. La historiografía marxista: las premisas teóricas del estudio histórico. Los historiadores marxistas británicos. Algunas tendencias historiográficas actuales. Microhistoria. La historia del presente: problemas y perspectivas

#### Bibliografía:

- Moradiellos, Enrique: *Las caras de Clío*. Cap 4: “Tucídides no es nuestro colega: el origen y evolución de la historiografía como género literario particular”, Cap 5: “A la sombra de Ranke: la cristalización de las ciencias históricas en el siglo XIX” y Cap 6 “Crisis y renovación: las ciencias históricas en el siglo XX”, pp. 87 a 225.
- Burke, (Editor): “Obertura: la nueva historia, su pasado y su futuro”, pp. 11 a 37; en: *Formas de hacer historia*.
- Hobsbawm, E. *Sobre la Historia*. Cap 16: “Sobre la Historia desde abajo”, pp 205 a 219. Barcelona, Crítica, 1998.
- Aguirre Rojas, Carlos: *Microhistoria Italiana*. Introducción pp. 9-15. Rosario, Prohistoria ediciones. 2017.

- Ginzburg, Carlo. *El queso y los gusanos*. Prefacio, pp 3 a 14.
- Franco, Marina y Levín, Florencia: “El pasado cercano en clave historiográfica”, pp. 31 a 65; en: *Historia reciente. Perspectivas y desafíos*.
- Varela, Claudia. “Discusiones sobre la Historia” (frag.) en Insaurralde, M. (coord..) *Ciencias Sociales. Líneas de acción didáctica y perspectivas epistemológicas*. Buenos Aires, Noveduc, 2009.

#### Condiciones para la evaluación

##### Aprobación de la Cursada:

- 60 % de asistencia por cuatrimestre
- Aprobación con una nota de 4 (cuatro) o más de un parcial por cada cuatrimestre. Las dos instancias serán escritas, individuales y presenciales.
- Participación activa en clase y en el trabajo en equipo.
- Manejo de vocabulario específico.
- Compromiso ante la cursada (puntualidad, asistencia, disposición).

En caso de que el alumno/a no apruebe ninguno de los dos parciales, la cursada se considerará Desaprobada y el alumno deberá cursar nuevamente la materia.

##### Recuperatorios:

En caso de que el alumno/a desaprobe (1) uno de los parciales, podrá recuperar el mismo al finalizar el período de cursada, es decir, durante el mes de Noviembre. El examen recuperatorio deberá tener una calificación de 4 (cuatro) o más para considerarse aprobado, y será escrito, individual y presencial. En caso de no alcanzar la aprobación del mismo, el alumno/a deberá recursar la materia.

##### Aprobación con examen final:

Una vez aprobada la cursada, la acreditación final de la perspectiva resultará de un examen final que integrará los contenidos vistos durante el año. El mismo consistirá en una exposición oral sobre un tema elegido de los trabajados durante la cursada y preguntas generales sobre cualquiera de todos los contenidos abordados en el año. Para la obtención de la acreditación del Espacio Curricular, el alumno/a deberá obtener una calificación de cuatro (4) puntos o más en examen final.

##### Aprobación por examen libre:

En el caso de los alumnos que opten por la acreditación del espacio de manera libre, deberán rendir un examen de los contenidos arriba descriptos, que contará de dos instancias. En primer lugar, deberán rendir un examen escrito. Si del mismo se desprendiera una calificación igual o superior a 4 (cuatro), el estudiante deberá rendir un examen oral. Para la acreditación del espacio deberá, también en esta instancia, obtener una calificación igual o superior a 4 (cuatro).

En caso de que la calificación de la instancia de examen escrito sea inferior a 4 (cuatro), se considerará Desaprobado, sin posibilidad a acceder a la segunda instancia de examen oral.

##### Aprobación por promoción sin examen final:

- 60 % de asistencia por cuatrimestre
- Aprobación de los dos parciales (uno por cada cuatrimestre) con una nota de 7 (siete) o más. Las dos instancias serán escritas, individuales y presenciales.
- Participación activa en clase y en el trabajo en equipo.
- Manejo de vocabulario específico.
- Compromiso ante la cursada (puntualidad, asistencia, disposición).

En caso de cumplir los requisitos arriba mencionados, la calificación final surgirá de la valoración de los mismos.