



Dirección de Educación Superior Docente Inicial

Provincia de Buenos Aires
Dirección de Cultura y Educación

Instituto Superior de Formación Docente y Técnica N° 46 “2 de abril de 1982”

Sede: Av. Pueyrredón 1250
Sub-sede: Medrano 90
Ramos Mejía., La Matanza
Te: +54 011 4658-6285

CARRERA:	Profesorado en Historia
CURSO Y COMISIÓN:	1ºB
PERSPECTIVA/ESPACIO CURRICULAR/MATERIA:	Perspectiva Espacio Temporal Mundial
DOCENTE	Luis María CARRIZO
HORAS DE CLASES SEMANALES	2 (dos)

FUNDAMENTACIÓN:

La Perspectiva Espacio Temporal Mundial I contribuye al conocimiento de la organización del espacio geográfico en Asia y África en sus aspectos físico, ambiental y social. Se procurará construir un espacio donde estos conocimientos vinculen distintas perspectivas de análisis geográfico. Comprender las características espaciales de estos espacios contribuirá a la comprensión de los procesos espaciales históricos del mundo antiguo. El enfoque geográfico permitirá al estudiante:

- Interpretar la realidad compleja mediante distintos enfoques. estudiados.
- Adquirir instrumentos conceptuales para el análisis de problemas.
- Conocer los principales elementos espaciales de Asia y África.
- Explicar fenómenos y procesos espaciales con trascendencia histórica.
- Adquirir actitudes científicas multidisciplinares y promover dicha actitud en los ciudadanos.
- Integrar enfoques diversos en un soporte explicativo consistente y abarcativo.
- Analizar fuentes bibliográficas y adquirir el vocabulario específico.
- Leer e interpretar mapas y otros recursos visuales.
- Desarrollar competencias y destrezas profesionales valoradas en el ámbito educativos: pericia y conocimiento científico – técnico,
- Elaborar materiales y soportes de uso escolar.
- Trabajar en grupos autónomos e interdisciplinarios.
- Manejar el vocabulario adecuado a las circunstancias.
- Emplear entornos no presenciales (correo electrónico, revistas y portales científico – educativos) y su aplicación en la educación. (Charlas y foros científico, educativos, museos, muestras o exposiciones).

Recibirá horizontalmente aportes de la Perspectiva Espacio Temporal Americana (S XX) e Historia Argentina (S XX), pertenecientes al espacio de la especialidad y a Epistemología e Historia de las Ciencias Sociales, de la Formación Complementaria: permitirá integrar estos saberes en una matriz dinámica. Además recibirá los aportes del Espacio de Fundamentación Pedagógica, en metodología y en los aspectos del diseño curricular establecido para la E.S.B.

CONTENIDOS:

Unidad 1 Introducción a la ciencia geográfica.

- i. La Geografía: Definición de la Geografía como interacción entre sociedad y ambiente. Escalas. Lugares y no lugares. El espacio geográfico.



Dirección de Educación Superior Docente Inicial

Provincia de Buenos Aires
Dirección de Cultura y Educación

Instituto Superior de Formación Docente y Técnica N° 46 “2 de abril de 1982”

Sede: Av. Pueyrredón 1250
Sub-sede: Medrano 90
Ramos Mejía., La Matanza
Te: +54 011 4658-6285

ii. Breve reseña histórica. Geografía en la Antigüedad: Estrabón, Hiparco, Eratóstenes, Tolomeo. Edad Media: geografías europeas y en el Islam. Modernidad: Humboldt, Ritter, Ratzel, Vidal de la Blache. Principales corrientes actuales: Harvey, Santos, Castells. La Geografía social. **Bibliografía obligatoria**

- A.A.V.V. La geografía: estado del arte. Disponible en: http://www.aportes.educ.ar/sitios/aportes/recurso/index?rec_id=107737&nucleo=geografia_nucleo_arte. Versión PDF: <https://es.scribd.com/document/345985058/Panorama-GeografiaEstado-Del-Arte-2017>
- A.A.V.V. La Geografía: recorrido histórico. Disponible en: http://www.aportes.educ.ar/sitios/aportes/nucleo/index?nucleo=geografia_nucleo_recorrido. PDF disponible en: <https://es.scribd.com/document/346060798/Panorama-GeografiaRecorrido-Historico-2017>

Bibliografía adicional

- BRAUDEL, F. (1998) *Memorias del Mediterráneo: Prehistoria y antigüedad*. Ed. Cátedra, Madrid, 1998. Primera parte. Cap I. “Ver el mar”. Texto completo disponible en: <https://es.scribd.com/document/48744615/31429130-Braudel-F-Memorias-Del-MediterraneoPrehistoria-y-antigüedad>

Unidad II. Geografía astronómica y cartografía.

- Nociones de Geografía Astronómica. El Universo. El Sistema Solar. La Luna. Consecuencias en el sistema terrestre: eclipses y mareas. Movimientos de la Tierra. Husos horarios.
- Nociones de Cartografía: Coordenadas geográficas. Paralelos y meridianos, propiedades. Determinación de las líneas astronómicas: Ecuador, Trópicos y Círculos Polares. Proyecciones, escalas gráfica y aritmética. Medición de distancias aproximadas.

Bibliografía obligatoria

- STRAHLER A. y STRAHLER, A. (1989) *Geografía Física*. 3ª de. Omega, Barcelona, 1989. Parte I: El globo terráqueo. Págs. 1 a 105. Disponible en: <https://es.scribd.com/doc/42518150/Alan-HStrahler-y-Arthur-N-Strahler-Geografia-Fisica> **Bibliografía complementaria.**
- A.A.V.V. *Coordenadas geográficas*. Simulador educaplus: <http://www.educaplus.org/game/latitud-y-longitud>
- A.A.V.V. *Coordenadas geográficas: conceptos en soporte interactivo*: http://rea.ceibal.edu.uy/userfiles/P0001/ObjetoAprendizaje/HTML/08022013_dimensiones.el/coordenadas_geograficas.html

Unidad 2. Cosmología y Geografía física

PLAN AUTORIZADO POR RESOLUCION N°: 13259/99



Dirección de Educación Superior Docente Inicial

Provincia de Buenos Aires
Dirección de Cultura y Educación

Instituto Superior de Formación Docente y Técnica N° 46 “2 de abril de 1982”

Sede: Av. Pueyrredón 1250
Sub-sede: Medrano 90
Ramos Mejía., La Matanza
Te: +54 011 4658-6285

- i. Origen del Universo. Primeras concepciones del Universo. Teoría del Big Bang. Origen de las estrellas. Sistema Solar: Origen y composición. Teoría de los planetesimales. Instrumentos de observación. Exploración del Sistema Solar.
- ii. La formación de la Tierra. Formación. Origen de la Luna. Estructura interna. Tectónica: interacciones entre placas. Deriva continental. Teorías.
- iii. El origen de la vida. Primeros organismos. Evolucionismo. Hominización y genética.

Bibliografía obligatoria

- SAGAN, Carl. *Cosmos*. Capítulo 1. *En la orilla del océano cósmico*. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=JNFIaAS4xBw>
- SAGAN, Carl. *Cosmos*. Capítulo 2. *Una voz en la fuga cósmica*. Disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=Nh0_hbIx2nE&t=100s
- SAGAN, Carl. *Cosmos*. Capítulo 3. *La armonía de los mundos*. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=G7LjT4BHoZk&t=110s>
- SAGAN, Carl. *Cosmos*. Capítulo 4. *Cielo e infierno*. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=GKnCk9Ab-rA>
- SALERYAN Shahen Hacyan. (1996) *El origen del Universo*. FCE, México. Disponible en: <http://bibliotecadigital.ilce.edu.mx/sites/ciencia/volumen1/ciencia2/06/html/descubri.html> Disponible en PDF: <https://es.scribd.com/document/346091239/Saleryan-El-DescubrimientoDel-Universo-2017>
- SCHWEINKER, H. *T Tauri: se ha formado una estrella*. Disponible en: <http://observatorio.info/2009/08/t-tauri-se-ha-formado-una-estrella/>
- TANCREDI, Gonzalo. *De 9 a 12 y finalmente 8. ¿Cuántos planetas hay en el sistema solar?* Disponible en: http://www.astronomia.edu.uy/Charlas/Definicion_planeta/De%209%20a%2012%20y%20finalmente%208.doc

Bibliografía complementaria

- MARTÍNEZ NAVARRO, Francisco; TURÉGANO GARCÍA, Juan Carlos. (2009) *La formación de la Tierra* Ciencias para el Mundo Contemporáneo. Guía de recursos didácticos Unidad 3. Disponible en: http://www.itccanarias.org/web/difusion/recursos_didacticos/Energia/Documentacion/PDF/5_1891989-Ciencias-para-el-mundo-contemporaneo.pdf. Incluye **guías de autoevaluación, guías de estudio y sitios web** de interés.
- MARTÍNEZ NAVARRO, Francisco; TURÉGANO GARCÍA, Juan Carlos. (2009) *El origen del Universo* Ciencias para el Mundo Contemporáneo. Guía de recursos didácticos Unidad 2.

PLAN AUTORIZADO POR RESOLUCION N°: 13259/99



Dirección de Educación Superior Docente Inicial

Provincia de Buenos Aires
Dirección de Cultura y Educación

Instituto Superior de Formación Docente y Técnica N° 46 “2 de abril de 1982”

Sede: Av. Pueyrredón 1250
Sub-sede: Medrano 90
Ramos Mejía., La Matanza
Te: +54 011 4658-6285

Disponible en:
http://www3.gobiernodecanarias.org/aciisi/cienciasmc/web/pdf/u2_el_origen_del_universo.pdf.
Incluye **guías de autoevaluación, guías de estudio y sitios web** de interés.

- MARTÍNEZ NAVARRO, Francisco; TURÉGANO GARCÍA, Juan Carlos. (2009) *El origen de la vida* U4
http://www3.gobiernodecanarias.org/aciisi/cienciasmc/web/pdf/u4_origen_vida_y_evolucion.pdf.
Incluye **guías de autoevaluación, guías de estudio y sitios web** de interés.

Unidad 3: Clima

- i. Clima y tiempo. Definiciones. Climatología y Meteorología. Elementos y factores del clima. Influencias astronómicas: El Sol. La Luna. Atmósfera. Composición. Estructura. Presiones y temperaturas. Capas: troposfera, estratosfera, mesósfera, termósfera. Cambios en la composición. Ionosfera. Radiación solar y terrestre. Calor y temperatura. Conducción, convección, Radiación. Espectro. Leyes. Radiación solar entrante. Reflexión y absorción. Radiación terrestre saliente. Efecto invernadero. Balance de calor. Agua en el ambiente. Distribución. Ciclo hidrológico, Cambios de estado. Vaporización, condensación, congelamiento ii. Circulación general atmosférica. Zonas bioclimáticas. Zona intertropical. Clima ecuatorial. Climas tropicales con y sin estación seca. Monzón. Climas desérticos tropicales y subtropicales. Desiertos costeros. Climas continentales. Climas templados. Climas oceánicos, Templado mediterráneo, Templados de las fachadas orientales de los continentes, tipo chino, Templados continentales, Zonas polares. Climas de montaña. Microclimas.

Bibliografía:

- VALERA BERNAL, Francisco Javier. *Clima y zonas bioclimáticas*. Disponible en: <http://www.contraclave.es/geografia/tiempo clima.PDF>
- INZUNZA B., Juan B. Meteorología Descriptiva. Cap. 1. *Conociendo la atmósfera*. Disponible en: http://old.dgeo.udec.cl/~juaninzunza/docencia/metodologia_descriptiva/cap1.pdf
- INZUNZA B., Juan B. Meteorología Descriptiva. Clase 2. *Radiación solar y terrestre*. Disponible en: http://old.dgeo.udec.cl/~juaninzunza/docencia/ciencias_integradas/clase2.pdf
- INZUNZA B., Juan B. Meteorología Descriptiva. Clase 3. *Agua en el ambiente*. Disponible en: http://old.dgeo.udec.cl/~juaninzunza/docencia/ciencias_integradas/clase3.pdf
- STRAHLER y STRAHLER. *Geografía Física*. Cap. 7: Humedad atmosférica y precipitación. Cap. 8: Masas de aire y borrascas. Cap. 9: Clasificación de los climas. Disponible en: <http://geoperspectivas.blogspot.com.ar/2014/02/geografia-fisica-de-arthur-strahler-y.html>

Unidad 4: hidrología

Ciclo hidrológico. Modelos hidrológicos, Aguas superficiales. Modelado fluvial. Ríos. Clasificación. Régimen, caudal y evolución fluvial. Nivel de base. Erosión, transporte y depósito sedimentarios. Cuencas exorreicas, endorreicas y arreas. Afluentes. Ríos alóctonos. Perfiles del curso superior, medio e inferior. Valles fluviales.

PLAN AUTORIZADO POR RESOLUCION N°: 13259/99



Dirección de Educación Superior Docente Inicial

Provincia de Buenos Aires
Dirección de Cultura y Educación

Instituto Superior de Formación Docente y Técnica N° 46 “2 de abril de 1982”

Sede: Av. Pueyrredón 1250
Sub-sede: Medrano 90
Ramos Mejía., La Matanza
Te: +54 011 4658-6285

Meandros y terrazas. Desembocaduras: delta, estuario, falso estuario, rías. Hidrogramas. Sistemas lacustres. Océanos, corrientes marinas. Dinámica costera. Tipos de costa: fiordos, firth, dálmata, acantilado. Albuferas y limanes.

Aguas subsuperficiales. Nivel freático. Cuencas artesianas. Oasis.

Bibliografía:

- SANCHEZ SAN ROMÁN, F. *El ciclo hidrológico*. Departamento de Geología de la Universidad de Salamanca. Disponible en: http://hidrologia.usal.es/temas/Ciclo_hidrol.pdf
- STRAHLER y STRAHLER. *Geografía Física*. Cap. 10: Balance hídrico del suelo. Cap. 11: Escorrentía y recursos hídricos. Disponible en: <http://geoperspectivas.blogspot.com.ar/2014/02/geografia-fisica-de-arthur-strahler-y.html>

Unidad 7: Asia. Marco físico. Climas y biomas

- Nociones de biogeografía. Factores geográficos que influyen en la distribución de los seres vivos. Clima, suelos, relieve, factores humanos.
- Biogeografía de Asia. Provincias fitogeográficas. Selva ecuatorial. Bosque tropical y sabana. Bosque subtropical. Bosques templado y subártico (boreal). Praderas y estepas. Desiertos. Tundra. Flora ártica y de alta montaña.

Bibliografía:

- DUDLEY STAMP, L. *Asia: Geografía regional y económica*. Primera Parte, págs. 13 a 89. Ed. Omega. Barcelona, 1966.
- Biomas de Asia, disponible en: <http://historiaybiografias.com/ecologia3/>
- Biomas de Asia, disponible en: <http://docentes.educacion.navarra.es/ralvare2/Ecologia2paginawebreducidoimprimir.pdf>

Unidad 8: África: marco físico, climas y biomas

- Biogeografía de África. Provincias fitogeográficas. Selva ecuatorial. Bosque tropical y sabana. Bosque subtropical. Praderas y estepas. Desiertos.

Bibliografía:

- FITZGERALD, W. *África: Geografía social, económica y política*. Parte Primera: el ambiente físico, pág. 15 a 46. II, Clima y vegetación. Pág. 48 a 100. Ed. Omega, Barcelona, 1958.
- Bioma de selva: Disponible en: <http://hum.unne.edu.ar/academica/departamentos/dptogeog/catedras/biogeografia/selva.pdf>



Dirección de Educación Superior Docente Inicial

Provincia de Buenos Aires
Dirección de Cultura y Educación

Instituto Superior de Formación Docente y Técnica N° 46 “2 de abril de 1982”

Sede: Av. Pueyrredón 1250
Sub-sede: Medrano 90
Ramos Mejía., La Matanza
Te: +54 011 4658-6285

-
- Bioma de sabana: [http://hum.unne.edu.ar/academica/departamentos/dptogeog/catedras/biogeografia/sabanas.p df](http://hum.unne.edu.ar/academica/departamentos/dptogeog/catedras/biogeografia/sabanas.pdf)
 - Desiertos y semidesiertos: <http://www.um.es/docencia/geobotanica/ficheros/tema24.pdf>

METODOLOGÍA DE TRABAJO:

- Lectura crítica y comentario de textos presentados
- Redacción de informes escritos individuales y grupales
- Elaboración de redes conceptuales **EVALUACIÓN:**

Se cumplirán las pautas establecidas en el Régimen de Evaluación Institucional **Criterios de evaluación:**

- Presentación en tiempo y forma de los informes de los trabajos de investigación.
- Uso apropiado del vocabulario específico.
- Pertinencia metodológica para el tratamiento de los contenidos.
- Posibilidad metodológica de operar cognitivamente con síntesis, análisis, síntesis
- Actitud abierta ante el vínculo con el grupo

Instrumentos de evaluación

- Trabajos Prácticos individuales
- Exámenes Parciales
- Registro de seguimiento clase a clase
- Trabajo final.

Condiciones para la acreditación Para aprobar

la cursada el alumno deberá

- Para aprobar la cursada:
80 % de los TP entregados en tiempo y forma, aprobados (con firma)
60 % de asistencia
2 parciales y recuperatorios.

□ Para aprobar la materia: Final oral y escrito de los contenidos históricos. (Prof. Víturro) y luego. Final oral y escrito de los contenidos geográficos.